|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Tin Kolumbić: *Dječje želje* | | | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati pjesmu *Dječje želje* Tina Kolumbića. | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ A.3.3.** Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke utekstu.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO- -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj pripremi nastavni listić za svakog učenika sa započetom rečenicom riječju Želim…  Učenici pišu svoje želje. Nakon pisanja, učenici čitaju svoje ostvaraje. Moguće je izraditi grafički prikaz i tako prikazati želje učenika te zaključivati o onima koje se ponavljaju ili su slične.  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje pjesme *Staza* Grigora Viteza.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu pjesmu ili ju reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi doživljaje i asocijacije koji su se pojavili za vrijeme slušanja misaono i emocionalno oblikovali u prve iskaze.  Učenici objavljuju svoje doživljaje koji su se pojavili za vrijeme slušanja. Učiteljica/učitelj usmjerava iskaze i razmišljanja na temelju kojih će razgovarati i raspravljati.  Učenici čitaju pjesmu naglas. Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava interpretaciju predloženim pitanjima:  *S kojom bi se pticom pjesnik želio družiti? Što bi radio s vjetrom, a što s rijekom? što znači* ljubiti s valovima*? Tko će pjesniku pomoći zagrliti nebo? Kako se osjeća onaj tko je prijatelj sreći? Zašto se pjesma zove* Dječje želje*? Jesu li pjesnikove želje slične vašima? Objasnite.*  *Učenici rješavaju 1., 2. i 3. zadatak u udžbeniku na stranici 139. U njima će ponoviti znanje o vrstama riječi te o usporedbama.*  Nakon usmene interpretacije, učiteljica/učitelj potiče učenike na pronalaženje podataka u pjesmi:  *Koliko pjesma ima stihova? Koliko je u njoj strofa?*  Učenici određuju temu pjesme, zapisuju broj strofa i stihova te ističu riječi koje se rimuju. Osnovne podatke zapisuju u bilježnice.  Učenici će se nastaviti na 3. zadatak i odabrati nekoliko imenica iz pjesme te uz njih napisati usporedbe. Svoje će imenice dati prijatelju koji uz pomoć napisanoga treba osmisliti nekoliko rečenica. | | govorenje i slušanje  slušanje  govorenje i slušanje  čitanje  udžbenik  govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  pisanje  pisanje  govorenje  slušanje  pisanje  čitanje  govorenje | osr A.2.1.  osr B.2.1.  ikt A.2.1.  ikt A.2.2.  osr A.2.2.  uku A.2.1.  osr A.2.4.  osr A.2.2.  uku A.2.1.  osr A.2.4.  osr A.2.2.  uku A.2.1.  osr A.2.4. | Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.1.  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.1.  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.2.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.3.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.4. |
| PLAN PLOČE  Tin Kolumbić  DJEČJE ŽELJE    Pjesma ima 3 kitic3 i 25 stihova.  - tema pjesme: dječje želje  - rima: zidati – skidati; leći – teći; sjesti – plesti… | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Udžbenik, str 139*.* | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će prepisati pet imenica iz pjesme. | | Učenici će pisano opisati ilustraciju uz pjesmu. | | | |